

Ecole maternelle La Ferme de Monsieur
Compte rendu du conseil d'école du 11 mars 2016

A 20 h 00, au sein de l'école sont présents :

Education nationale :

Mme Céline Cartier, classe 1, Mme Stéphanie Darchis, classe 2, Mme Coralie Moirod, classe 3, Mme Natacha Sébastien, classe 4, Mme Sandrine Rivet, classe 5, Mme Nathalie Clerc, classe 6 et direction d'école.

Représentants de parents d'élèves élus au conseil d'école :

Mme Binard
Mme André
Mme Roullier
Mme Rubi
M. Fouchy
M. de Bary

Représentants de la Mairie :

–Mme Lévêque, maire adjoint, absente excusée
–Mme Cordoeiro, responsable du service enfance

Absences excusées :

Mme Cherel, IEN de la 17^{ème} circonscription, absente excusée

1 Préparation de la rentrée 2015-2016

Effectifs :

L'école accueillera environ 47 GS, 60 MS et 47 nouveaux PS. Il est attendu, avec les données d'aujourd'hui, à la rentrée prochaine 154 élèves. La moyenne par classe devrait donc évoluer autour de 26 pour 6 classes. Mme Cordoeiro fait remarquer qu'à ce jour seulement 36 inscriptions sont enregistrées.

Par ailleurs, l'école accueillera plusieurs élèves ayant besoin d'un accompagnement compensatoire de handicap. Mme Clerc informe le conseil d'école qu'il est, de nouveau, constaté des difficultés pour le recrutement des AVS. Ainsi, une élève, bénéficiant de la présence d'une AVS notifiée par la MDPH depuis septembre 2015, n'est toujours pas accompagnée à ce jour.

Accueil des futurs PS et modalités de rentrée

Les familles des futurs Ps seront conviées à une rencontre courant mai / juin. Plusieurs mardis et mercredis matins seront proposés aux familles pour ce premier contact. Une visite de l'école sera au programme. Il sera également procédé à la remise d'un livret d'accueil.

La rentrée scolaire se tiendra le jeudi 1er septembre 2016. Tous les élèves seront conviés aux horaires habituels de l'école. A cela deux raisons, Mme Rivet, en charge d'une des classes de PS, part à la retraite avec cette fin d'année scolaire. Mme Clerc profite de cette annonce pour la remercier de son grand investissement professionnel, de sa contribution certaine à la bonne marche de l'école et plus personnellement du soutien qu'elle aura su offrir à la direction de la maternelle. Un enseignant ou une enseignante sera bien sûr affecté sur ce poste, mais il semble difficile d'organiser une rentrée différée avec cette donnée. Par ailleurs, Mme Clerc rappelle que le plan

vigipirate est toujours d'actualité. Il existe donc des contraintes qu'il faut respecter.

2 Vie scolaire

Projet d'école :

Le projet d'école progresse. Il comporte 4 grands axes.

1^{er} axe : Faire entrer l'école dans l'ère du numérique.

Objectif : permettre à chaque élève d'utiliser les outils numériques et de renforcer les apprentissages scolaires à travers leur utilisation.

Mme Clerc informe que régulièrement les grandes sections utilisent les tablettes numériques pour renforcer les apprentissages scolaires : graphisme, numération.

L'équipe enseignante va poursuivre la réflexion autour de cet axe avec M. Partaix, (personne ressource en nouvelles technologies de l'éducation nationale), lors d'une animation pédagogique prochaine.

2^{ème} axe : Continuité des apprentissages.

Le travail engagé lors du précédent projet d'école dans les domaines du langage et de la numération se poursuit dans les classes sur les mêmes bases. Numération et moment de langage ritualisés. Des outils-mémoires pour l'élève sont ou seront réalisés : Imagiers, cahier du nombre...

3^{ème} axe : La maternelle, une vraie école.

L'axe « coopération école-famille » qui doit favoriser la réussite des élèves progresse malgré les contraintes liées à vigipirate : des rencontres individuelles sont organisées lorsque nécessaire, mais pas de grande réunion.

L'objectif ici est toujours d'impliquer les familles pour faire naître la confiance, des attentes et permettre ainsi à l'enfant de devenir élève.

L'accueil *des futurs PS* et de leurs parents se fera par très petits groupes sur rendez vous pendant le temps de décharge de Mme Clerc : visite des locaux, présentation des personnels enseignants et distribution d'un livret d'accueil sont prévus.

Des comptes-rendus périodiques du travail réalisé en classe sont régulièrement diffusés dans les cahiers de vie de l'élève afin de faire participer les familles au travail de l'école.

4^{ème} axe : Parcours culturel « Mon histoire avec les arts »

Enfin, le classeur « Mon histoire avec les arts » s'étoffe. Il sera présenté aux familles en fin d'année scolaire. Mme Clerc rappelle qu'il s'agit à travers cet axe de développer la curiosité des élèves en les confrontant « systématiquement » et « progressivement » à des œuvres du domaine des arts visuels (peintures...), du spectacle vivant (danse) et de la littérature de jeunesse.

Rencontre « école – familles » en fin d'année scolaire :

L'équipe enseignante informe qu'en raison des contraintes toujours liées à vigipirate, il est difficile de prévoir un temps commun cette année. L'an passé, un spectacle avait été présenté et il avait ravi de nombreuses familles. Mme Clerc rappelle qu'alors très peu d'écoles avaient maintenu leur manifestation. L'annulation de ce moment n'avait pas été retenue par l'équipe pédagogique, car un grand travail avait été réalisé et tous étaient dans la dynamique. Mme Clerc avait donc sollicité Mme Cherel pour la validation de la tenue de ce moment. Elle y avait répondu favorablement sous réserve de la mise en place de mesure de sécurité stricte (contrôle des entrées et vérification des

sacs). Malheureusement, Mme Clerc a noté, le jour de la manifestation, qu'aucune aide n'avait été apportée sur ce point par les parents d'élèves. M de Bary rappelle que son association était affairée à mobiliser les familles de l'école autour de la fermeture de classe annoncée et Mme Binard rappelle que la FCPE n'avait pas souhaité apporter son aide dans ce domaine à l'école. Le travail réalisé en danse cette année sera donc promu à l'interne. Les enseignantes réfléchissent aux modalités de promotion.

Festivités :

Spectacle pour les élèves

Un spectacle à l'occasion des fêtes de fin d'année a été présenté aux enfants, il s'agissait de Nicolas le Chocolat.

Un spectacle de marionnettes à fils intitulé «Les 3 oies» a été présenté aux élèves en février dernier. Ce spectacle a été choisi pour faire du lien avec le travail initié en danse.

Enfin, un concert de Pierre Lozère sera présenté en mars prochain.

L'équipe réfléchit à deux autres « spectacles » ou animations pour la fin d'année scolaire. Les familles seront informées ultérieurement.

Une journée carnaval s'est tenue le jeudi 11 février. Nous remercions tous les parents d'avoir joué le jeu et d'avoir amené leurs petits déguisés. Mme Binard souligne combien il était amusant de voir les petits déguisés déambuler dans les rues de Mandres avant l'heure de l'école.

Prix littéraire et Fête du livre :

Le prix littéraire se déroule actuellement. Trois livres sont en compétition : « Ecole de vol », « Le mange-doudous » et « Alors, ça roule ? », tous sur le thème appelé coup de cœur des enseignantes. Le vote du livre préféré se tiendra le 17 mars prochain. A la suite de cette manifestation, la fête du livre se déroulera les lundi 20 et mardi 21. L'école remercie d'avance les parents qui auront aidé lors de cette manifestation, soit en venant lire des livres, soit en achetant les livres ayant concourus au prix littéraire à la librairie partenaire. Cette vente se fera comme l'an passé par correspondance.

Liaison GS/CP

Un travail de liaison a été mis en place entre les classes de GS et les classes de CP. Il conduit aujourd'hui les classes à vouloir se rencontrer. Mme Clerc a adressé à Mme Cherel une demande de validation d'autorisation de sortie pour se rendre à l'école élémentaire dans le cadre de cette liaison.

3 Finances

Coopérative scolaire

Mme Darchis fait le point. Il existe à ce jour un solde créditeur de 6568 euros. Les cotisations des parents : 2075 euros, la vente des photos : 963 euros. Il est prévu de réfléchir à l'achat de matériels « technologiques » avec M. Partaix pour renforcer la dynamique autour de l'axe n°1 du projet d'école : Faire entrer l'école dans l'air du numérique.

Budgets mairie

Les budgets sont en cours de préparation. L'école espère qu'ils seront reconduits à l'identiques voire un peu augmentés car les prix sont en hausse dans les catalogues de fournitures scolaires.

4 Travaux

Mme Clerc informe que les robinets ont été changés dans les salles d'eau : c'est très bien pour les enfants. La trop forte pression d'eau qui générait des éclaboussures et perturbait l'acquisition des gestes d'hygiène des élèves a été éliminée.

Mme Cordoeiro annonce que la cour de récréation sera, pendant les vacances d'été, entièrement refaite.

Suite à cette annonce, se pose la question de la clôture jouxtant la cour. Mme Clerc est interpellée par les parents d'élèves sur sa forme. Mme Clerc argumente en faveur d'une clôture « qui cache et met à l'abri ». En effet, il est fréquemment constaté lors des récréations des comportements tant à l'interne qu'à l'externe qui peuvent nuire au bon déroulement de ce moment. Ainsi par exemple, il a été remarqué des enfants qui passent leurs mains à travers le maillage du grillage pour caresser un chien errant ; des enfants qui jettent de petits cailloux sur les voitures stationnées à proximité ; des enfants qui pleurent parce qu'ils ont vu un proche passé dans la rue (un parent ou une assistante maternelle) qui réclament des bisous à des personnes à l'extérieur ; des jeunes de l'extérieur venir perturber les petits de la maternelle (dire des gros mots, donner des bonbons à travers le grillage...) et tout cela malgré les interventions systématiques des enseignantes de service de surveillance.

Par ailleurs, Mme Clerc pose aussi la question de la sécurité liée à vigipirate puisque la cour est visuellement pleinement ouverte sur la rue.

Les parents d'élèves s'opposent vivement à la mise en place d'une clôture brise vue argumentant que cela favoriserait l'individualisme et autre maux... Mme Clerc défend l'idée que les grandes valeurs se construisent indépendamment de la réalisation d'une clôture.

Mme Cordoeiro prends note des arguments des uns et des autres.

Enfin, Mme Clerc informe le conseil d'école du non renouvellement systématique des consommables. En période d'hiver, l'absence d'essuie mains papier et de savon favorise la diffusion des virus, germes et autres. Il est donc demandé à Mme Cordoeiro de faire le nécessaire pour régler cette situation.

5 Sécurité

Exercice d'évacuation incendie :

L'exercice d'évacuation a été réalisé le 16 février matin. Seules les enseignantes étaient prévenues. Bilan satisfaisant : 2' 39". Les enfants ont évacué dans le calme et l'ordre.

Questions diverses

Fin de conseil d'école à 22 h 00